

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ХАНТЫ – МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ
ОКРУГ - ЮГРА



**Диагностические карты
по реализации образовательной программы
дошкольного образования в образовательной области
художественно-эстетического развития
«МУЗЫКА»
на 2022 – 2023 учебный год**

Музыкальный руководитель:
Сингаевская Олеся Владимировна

Нижневартовск

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «МУЗЫКА»

дети 3-4 лет группы ОРН «_____»

202_-202_ уч.год.

№	Фамилия, имя ребенка	Слушает музыкальное произведение до конца. Узнает знакомые песни. Поет, не отставая и не опережая других		Различает изменения в звучании (тихо — громко)		Умеет выполнять танцевальные движения: кружиться, фонарики, притопы, носочек, пяточка, пружинка.		Различает и называет музыкальные инструменты: Маракас, барабан, бубенцы.		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	Сентябрь	май
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
Итоговый показатель по группе (среднее значение)											

Оптимальный: Сентябрь-_____; Май - _____

Достаточный: Сентябрь-_____; Май - _____

Не достаточный: Сентябрь-_____; Май - _____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «МУЗЫКА»

дети 4-5 лет группы _____

202_-202_уч.год.

№	Фамилия, имя ребенка	Узнает песни по мелодии. Может петь протяжно, четко произносить слова; вместе с другими детьми, начинать и заканчивать пение		Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения		Умеет выполнять танцевальные движения: пружинку, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах. Может выполнять движения с предметами		Умеет играть на металлофоне простейшие мелодии на одном звуке		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
Итоговый показатель по группе (среднее значение)											

Оптимальный: Сентябрь-____; Май - ____

Достаточный: Сентябрь-____; Май - ____

Не достаточный: Сентябрь-____; Май - ____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «МУЗЫКА»

дети 5-6 лет группы «_____»

202_-202_ уч.год.

№	Фамилия, имя ребенка	Различает жанры музыкальных произведений, может петь в сопровождении музыкального инструмента		Может ритмично двигаться под музыку, самостоятельно инсценирует песни, хороводы		Умеет выполнять танцевальные движения (поочередное выбрасывание ног в прыжке, выставление ноги на пятку . шаг с продвижением вперед)		Умеет играть мелодии на металлофоне		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
Итоговый показатель по группе (среднее значение)											

Оптимальный: Сентябрь-_____; Май - _____

Достаточный: Сентябрь-_____; Май - _____

Не достаточный: Сентябрь-_____; Май - _____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «МУЗЫКА»

дети 6-7 лет группы «_____»

202_202_ уч.год.

№	Фамилия, имя ребенка	Различает жанры музыкальных произведений, может петь в сопровождении музыкального инструмента, индивидуально и коллективно		Может ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно инсценирует песни, хороводы		Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки		Исполняет сольно и в ансамбле на детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
Итоговый показатель по группе (среднее значение)											

Оптимальный: Сентябрь- _____; Май - _____

Достаточный: Сентябрь- _____; Май - _____

Не достаточный: Сентябрь- _____; Май - _____